

Överenskommelse för skolan

1. Ett stöd som håller

Fördjupa arbetet kring tidig upptäckt av barn med behov av särskilt stöd. Både i samarbete med Region Uppsala och genom arbetet i skolor och förskolor. Arbetet för att fler barn ska gå i förskola fortsätter. Den pedagogiska kvaliteten på förskolor med längre öppettider stärks. Genom kartläggning i matematik och svenska i förskoleklass underlättas tidiga stödinsatser i skolan. Redan i tidiga åldrar ska elever som behöver det ges stöd av speciallärare eller specialpedagog. Fokus på tillgängliga lärmiljöer i skolorna.

Öka tillgängligheten för som behöver stöd och anpassning i form av resursenheter. Idag är en plats på resursenhet förenat med hög kostnad för elevens skola. Den höga kostnaden för en placering vägs mot minskade resurser på hemskolan, vilket ibland leder till att alla barn i behov inte får denna placering. Genom ett tillskott om 4 miljoner kronor sänks kostnaden för respektive skola och underlättar på så sätt för fler elever att få stöd. Avsikten är att stödet till resursenheter fortsatt ska öka.

Ett arbete för seniorer i skolan och förskolan påbörjas för att möjliggöra seniora volontärsinsatser inom såväl förskola, grundskola som gymnasieskola. Beroende på respektive verksamhets förutsättningar och seniorenns önskemål matchas olika roller och insatser. Detta kan röra allt ifrån sagoläsning för yngre elever till mentorskap för gymnasieelever.

Kortfattat: Träffsäkert stöd och enklare för dem som behöver mer stöd. Fler barn i förskolan pareras mot lägre barnafödande.
--

Ekonomiska konsekvenser:

- Pedagogisk satsning på förskolor med längre öppettider, UBNs VP, kostnad 5,6 mnkr
- Satsning på resursenheter: kostnad 4 mnkr och UBNs VP

2. Satsa på utbildningar som ger jobb

Arbetet för att stärka de yrkesförberedande gymnasieutbildningarnas attraktionskraft och kvalitet intensifieras. Genom en ökad samverkan mellan näringsliv och skolor ska fler elever se möjligheterna med utbildningar som ger jobb. Studie- och yrkesvägledarna får ett stärkt uppdrag i arbetet och ett riktat arbete för elever i grundskolan initieras. Kommunen ska erbjuda Prao-platser inom yrken och yrkesförberedande gymnasieprogram som är kopplade till arbetsmarknadens behov. Uppsala kommun ska kravställa utbildnings- praktik- och lärlingsplatser vid upphandlingar och samtidigt erbjuda detta inom kommunkoncernen.

En översyn om att samnyttja lokaler för yrkesförberedande utbildningar genomförs.

Kortfattat: Bättre för alla om elever utbildas till jobb. Yrkesförberedande program ger både jobb och möjlighet till vidare studier.
Såhär: Fler yrkesförberedande och färre teoretiska platser. Stärkt information tidigare och möjlighet att prova under praov.

3. Rörelse för kunskap

Forskning visar tydligt kopplingen mellan fysisk aktivitet och stärkt inlärning. Genom att initiera ett förstärkt arbete för hälsofrämjande insatser i grundskolan möjliggörs fler elevers förutsättningar för att klara kunskapsmålen, samtidigt som den livslånga fysiska och psykiska hälsan främjas. Ett arbete för att stödja och samordna grundskolans arbete för fysisk aktivitet under skoldagen och på fritids inrättas. Till detta riktas även kommunikation gentemot barn och vårdnadshavare kring vikten av rörelse för att klara skolan. För att främja rörelse på väg till och från nya skolor ska särskilda platser, på promenadavstånd, säkras för hämtning och lämning. Även barn som skjutas med bil ska stimuleras till fler dagliga steg samtidigt som tryggheten för gående och cyklande ökar.

Kortfattat: Det görs många olika saker idag. För att alla skolor ska stärkas i sitt rörelseuppdrag underlättar vi för samordning i samarbete med RF SISU och generation Pepp. Uppsalas ungar ska tidigt uppmuntras till ett liv i rörelse.

Ekonomiska konsekvenser:

- Hälsosatsning: UBNs VP (Mål och budget, kostnad 1 mnkr)

4. Starkare uppföljning av skolor

Det systematiska arbetet med medarbetarenkäter, trygghetsenkäter, föräldraenkäter osv är en viktig hörnsten för att följa respektive skolas situation. Ett riktat arbete för att snabbare kunna följa skolor i behov av stödinsatser införs för att snabbare kunna fatta nödvändiga beslut. Utbildningsnämnden ska fortsättningsvis få information varje termin om skolklagomål som en del av kvalitetsarbetet.

Kortfattat: Politikerna ska närmare och tidigare se signaler där skolor och förskolor har problem.

Beslutsväg:

- Tätare redovisning kring skolklagomål. En gång per termin i nämnd och två gånger per termin i utskotten: UBNs VP

5. Uppmuntra och belysa kvalitetsarbetet.

Införa ett ny årlig utmärkelse till den rektor som under föregående år utmärkt sig kring att förflytta resultaten i en stark positiv riktning.

Exempel: kunskapsresultat, trygghet, arbetsmiljö.

Ekonomiska konsekvenser:

- Utmärkelse av årets utvecklare: 05 mnkr UBN:s VP